


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)
организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Введение в профессию» является формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов психологии; содействие развитию ценностно- смысловой сферы обучающихся, их профессионального самоопределения и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня профессиональной ориентированности студентов, осознание совершенного профессионального уровня;
- содействие формированию у студентов «профессионального видения» путем построения адекватного представления о профессии психолога в современном обществе;
- обеспечение овладения студентами основными принципами и навыками работы с психологической информацией.


2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Иностранный язык» и «Русский язык и культура речи».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Информационные технологии в психологии», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Философия», «Проектная деятельность», «Социальная психология», «История психологии», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Профессиональная этика», «Имиджеология», «Риторика», «Экспериментальная психология», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Научно-исследовательская работа», «Организация психологической службы персонала», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога Уметь: ориентироваться в задачах исследовательской и практической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

межличностного и межкультурного взаимодействия	психолога; пользоваться профессиональными источниками информации в рамках профессиональной деятельности межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками изучения научной литературы с целью профессионального становления
ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основные области работы, виды деятельности, примеры традиционных методов и технологий работы психолога, примеры базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе; профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; Уметь: анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; уметь находить информацию по оказанию психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Владеть: приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач будущей профессиональной деятельности и своей профессиональной подготовки

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, проверка аналитических заданий, оценка участия в групповой работе, дискуссии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена